



Pelatihan Anggaran Sekolah (School Budgeting)

Pada tanggal 23 Juli 2011, Sekolah Tara Salvia bekerja sama dengan Edulab Tara Salvia dan Yasmin Learning Center memberikan Pelatihan Anggaran Sekolah (*School Budgeting*) kepada Kepala Sekolah yang berada di wilayah Depok, Ciputat dan Jakarta. Nara sumber pada pelatihan ini adalah Bapak Frans Roberto Sitorus, SE, MM (konsultan keuangan Tara Salvia) dan Ibu Angie Siti Anggari, SPd, MSc. Materi pada pelatihan ini meliputi:

1. Pentingnya dana bagi pendidikan/sekolah.
2. Mengapa perlu membuat anggaran sekolah.
3. Prinsip-prinsip dalam membuat anggaran.

4. Bagaimana membuat anggaran sekolah. Setelah mendapatkan materi pelatihan ini para peserta diharapkan dapat mengaplikasikan pengetahuan yang didapatnya di sekolah masing-masing. Peserta yang berjumlah sekitar 25 orang tersebut mengikuti rangkaian kegiatan pelatihan dengan antusias.



Newsletter

Edisi 40/2011

FOKUS

Meningkatkan Kestabilan Emosi Anak



Angie Siti Anggari
Direktur Pendidikan Tara Salvia

(sambungan dari edisi 39)
**Langkah Ke Dua:
Fokus Terhadap Masalah**

Suatu saat anak kita melakukan kesalahan yang kurang berkenan bagi kita. Misalnya memecahkan barang kesayangan, tidak belajar sehingga nilai buruk, berkelahi sehingga dihukum oleh sekolah atau yang lainnya. Apa yang biasanya terjadi? Orangtua banyak yang kurang menyadari bahwa apa yang telah terjadi biasanya adalah akibat dari apa yang kita



lakukan atau minimal kita memiliki kontribusi terhadap apa yang terjadi. Tanpa menyadari kontribusi terhadap masalah anak, sebagian orangtua langsung menyalahkan mereka atas apa yang terjadi sehingga solusi sebenarnya tidak jelas bagi anak. Saat itu sebetulnya anak sedang mengalami masalah dan ingin tahu apa yang salah dengan mereka dan bantuan tentunya sangat diperlukan. Pada saat anak memecahkan barang kesayangan kita, mungkin kita yang salah karena (bersambung ke halaman 2)

PTSG Corner Baksos Ramadhan 2011

Salah satu kegiatan rutin PTSG Tara Salvia dalam menyambut bulan Ramadhan adalah mengadakan Bakti Sosial. Kegiatan ini terdiri dari 3 hal, yaitu penjualan sembako murah bagi masyarakat di sekitar SD Tara Salvia, pembagian sembako bagi janda-janda miskin dan kunjungan ke panti sosial untuk menyerahkan hasil penjualan sembako murah. Kegiatan Baksos bulan Ramadhan ini merupakan wujud kepedulian kita pada lingkungan sosial di sekitar sekolah. Selain meringankan beban masyarakat kurang mampu, kegiatan Baksos ini juga untuk



meningkatkan kepedulian dan empati seluruh warga Tara Salvia, terlebih anak-anak kita.

Kami harapkan keterlibatan seluruh orangtua murid Tara Salvia dalam kegiatan yang rencananya akan diadakan pada hari Sabtu tanggal 13 Agustus 2011 ini.

Keterangan lengkap tentang kegiatan ini akan disampaikan melalui edaran dan email ke milis ptsg-tara-salvia@yahoo.com

INFO

Tara Salvia

Aku Siap ke Kelas yang Lebih Tinggi

Dalam rangka menyambut Tahun Ajaran 2011/2012, Sekolah Tara Salvia mengadakan kegiatan orientasi siswa selama tiga hari, yaitu pada tanggal 18 sampai 20 Juli 2011. Kegiatan orientasi ini diisi oleh berbagai pihak yang kompeten dalam bidangnya. Berikut adalah kegiatan yang telah dilalui oleh siswa:



1. Anger Management oleh Ibu Angie (Direktur Pendidikan).
 2. Meningkatkan motivasi belajar siswa oleh Bapak Iswoyo (motivator).
 3. Bully Free School oleh Bapak Afriki (Kepala Sekolah).
 4. Sex Education oleh Ibu Irma (Psikolog).
 5. Team Building oleh Bapak Nurman (Motivator).
- Rangkaian kegiatan ini bertujuan untuk melatih berbagai keterampilan siswa dan menyiapkan siswa untuk ke kelas berikutnya.

Dibuka Pendaftaran

SD dan SMP

Tahun Ajaran 2012/2013

Tara Salvia

(021) 749 08 65

Kegiatan Belajar Siswa

Mengapa identitas diri sangat penting.?



Minggu ini siswa kelas 1 menyaksikan *role play* yang ditampilkan oleh guru, sekuriti, dan beberapa temannya. *Role play* ini bercerita tentang

beberapa anak yang tersesat di pusat perbelanjaan dan taman bermain. Dalam *role play* ini siswa mengetahui tentang identitas dirinya, seperti nama lengkap, nama orangtua, alamat, dan nomor telepon. Siswa diajak berdiskusi apa yang akan terjadi bila mereka mengalami kejadian seperti yang ditampilkan dalam *role play*, namun tidak mengetahui identitas dirinya. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa mengetahui betapa pentingnya identitas diri.

Sambungan halaman 1: FOKUS

meletakkan barang-barang terlalu tinggi atau apabila anak bermain bola di ruang tamu, kita tidak bisa menyalahkan mereka karena mereka tidak tahu lagi harus bermain di mana, sementara kita tidak pernah mengajak mereka bermain di luar atau di lapangan. Nilai buruk? Sangat ajaib rasanya apabila kita mengharapkan anak mendapat nilai baik sedangkan kita tidak pernah memberi dukungan berupa motivasi, kontrol atau bahkan sekedar bertanya apakah ada pekerjaan rumah atau tidak.

Bagaimana dengan anak berkelahi? Mari kita ingat-ingat, sekasar apa kita di hadapan anak, seberapa banyak tontonan yang disuguhkan kepada mereka pada saat kita tidak ada di rumah. Anak sangat ahli dalam meniru, bukan mendengarkan apa kata orang dewasa. Intinya adalah mari kita bantu mereka pada saat mereka mendapatkan masalah dengan mencari solusi masalah yang sebenarnya, tidak melebar ke mana-mana, apalagi dengan memberi hukuman yang tidak ada hubungan dengan permasalahan.

Apa hubungan posisi bilangan dengan tempat?



"Lendra, *base ten blocks* ini disimpan di rumah ratusan," kata Meise saat bereksplorasi tentang 'nilai tempat' pada pelajaran Matematika. Siswa kelas 2 pada minggu ini belajar

tentang konsep nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan. Mereka bereksplorasi dengan menggunakan *base ten blocks* dan papan nilai tempat. Tujuan dari kegiatan ini adalah siswa dapat memodelkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan sesuai dengan nilai tempatnya dan dapat menyebutkan nama bilangannya dengan benar.

Karakteristik Makhluk Hidup

"Apa saja yang termasuk makhluk hidup dan benda tidak hidup ya? Ciri-ciri apa saja yang membedakannya?" Minggu ke-2 sekolah, siswa



kelas 3 belajar tentang ciri-ciri makhluk hidup pada pelajaran IPA. Awalnya siswa melakukan diskusi secara berkelompok untuk mengidentifikasi makhluk hidup dan

benda mati yang ada di lingkungan sekitar. Setelah itu siswa menyimak tayangan dan melakukan kegiatan observasi untuk membuktikan ciri-ciri yang membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup. Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya adalah bernapas, makan, bertumbuh, dan berkembang biak.

Apa Fungsi Kerangka Bagi Tubuh?



"Apa nama tulang ini ya?" Begitulah kira-kira pertanyaan Kyra dan Danen ketika memberi nama pada model kerangka. Di minggu pertama semester 1 ini, siswa

Special Event

Hari Perbedaan



'Perbedaan itu indah, perbedaan itu anugerah'. Hal ini ditanamkan sejak dini di Sekolah Tara Salvia. Sehubungan dengan itu, pada hari pertama sekolah, siswa kelas

1 dan 2 mendengarkan cerita 'Russel is Extra Special', dilengkapi dengan tayangan gambar dan simulasi singkat, yang disampaikan oleh Bapak Afriki (Kepala Sekolah). Tujuan dari kegiatan ini untuk membangun pondasi nilai-nilai saling menghargai, toleransi, empati, dan saling menolong.

Team Building

Salah satu kegiatan yang menarik dan bermanfaat pada masa orientasi adalah *team building*, dimana siswa kelas 3-6 terlibat



dalam beberapa permainan. Kegiatan diawali dengan *ice breaking* dan pembentukan kelompok berdasarkan nama binatang. Setelah pembentukan

kelompok, siswa melakukan beberapa permainan, seperti: koor massal, *opposite instruction*, *tarzan batozai*, dan pesan berantai. Kegiatan dilanjutkan dengan permainan kreativitas yang terdiri dari *magic carpet*, *do the distance*, dan *fill the bottle*. Pada permainan ini siswa dituntut untuk dapat menyelesaikan permasalahan. Usaha dan kerjasama tim yang luar biasa mereka tunjukkan pada saat menyelesaikan permainan-permainan tersebut. Siswa rela menggendong temannya, mengorbankan benda milik pribadi yang mereka miliki guna menyelesaikan permainan tersebut. Diharapkan dengan permainan tersebut siswa dapat mempelajari nilai-nilai dan keterampilan bekerjasama, berkreaitivitas, serta menghargai waktu dalam tim.

kelas 4 mempelajari rangka manusia. Mereka diperkenalkan tentang berbagai tulang manusia serta fungsi rangka manusia melalui model kerangka. Tujuan dari kegiatan ini adalah agar siswa mengetahui jenis-jenis tulang yang ada di dalam tubuh manusia serta mengetahui fungsi rangka. Dengan pengetahuan yang telah diperolehnya ini diharapkan siswa dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menjaga kesehatan tulangnya.

Bagaimanakah Sistem Pernapasan Manusia?



Pada awal semester 1 ini siswa kelas 5 mengenal sistem pernapasan manusia. Mereka melakukan percobaan dan

mengobservasi paru-paru buatan yang terbuat dari selang dan balon. Dengan melakukan proses inspirasi (menghirup udara) dan ekspirasi (menghembuskan udara), mencoba paru-paru buatan, dan mengamati torso bagian-bagian dalam tubuh manusia, siswa diharapkan dapat memahami sistem pernapasan manusia beserta organ-organ pernapasan dan fungsinya masing-masing, serta pentingnya sistem tersebut bagi kehidupan manusia.

Apa Pentingnya Batas Wilayah Bagi Suatu Negara?



"Bagaimana penerapan pasal 18 ayat 1 UUD 1945 yang dilaksanakan oleh pemerintah Indonesia saat ini?" Bagaimana pemerintah mengatur

roda pemerintahannya agar dapat berjalan dengan baik? Itulah yang dipelajari siswa kelas 6 saat ini pada materi IPS. Melalui kegiatan membuat *time line*, siswa mempelajari bagaimana perkembangan sistem administrasi di Indonesia pada awal kemerdekaan sampai saat ini. Selain itu siswa juga menganalisa dan membuat peta untuk mengembangkan kemampuan membaca peta yang difokuskan pada mengenal batas-batas provinsi dan teritorial wilayah Indonesia yang terkait dengan materi yang telah disebutkan sebelumnya. Diharapkan melalui pembelajaran ini dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam hal membaca peta, mengenal wilayah, dan rasa cinta Tanah Air.